

Дошкольное ¹¹ Воспитание ²⁰¹¹

в Краснодарском крае



КУБАНСКИЕ

ВАРЕНИКИ

Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории

Кубанский край — один из крупнейших сельскохозяйственных районов нашей страны. Зерновое земледелие всегда было ведущей отраслью хозяйства кубанцев, а хлеб составлял основу питания. Наиболее

распространенным был хлеб из кислого теста на дрожжах или закваске (так называли остаток теста от предыдущей выпечки). Дрожжи делали сами из хмеля, который рос буквально везде и в изобилии. На Кубани пекли и пресный хлеб в виде лепешек. Но наиболее распространенным видом мучных изделий были пироги и вареники с творогом или фруктами.



Начиная работу по патриотическому воспитанию, необходимо прежде всего изучить культурные, социальные и экономические особенности родного края, потому что детям нужно точно и доступно показать связь их малой Родины со всей страной. С раннего возраста у ребенка следует развивать умение понимать и ценить красоту, богатство, культурное наследие родного края. Кубанский народ сквозь сито веков просеял свое культурное достояние, оставив самое ценное в фольклоре, художественных промыслах, декоративно-прикладном искусстве и традиционной кубанской кухне.

Основное в наших занятиях — хлебопечение, которое издавна считалось «бабьим делом». Труд является основной формой деятельности человека, в нем осуществляется всестороннее развитие умственных и физических способностей личности, становление гражданственности.

Мы организовали музей хлеба, в котором хранятся колосья ржи, ячменя и пшеницы, оборудовали уголок для работы с тестом, где собрали различную посуду, доски, скалки, стеки. В оформлении уголка активное участие принимали родители.

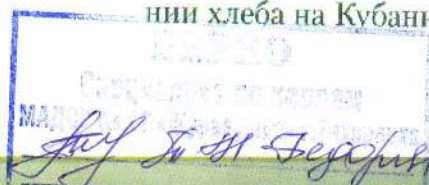
Главный герой в жизни детей группы — Снопик, благодаря которому они много узнали о злаковых культурах. О том, что есть пшеница яровая и озимая, о том, как отличить рожь от пшеницы, пшеницу от ячменя, о том, что можно приготовить из пшеничной муки, а что из ржаной, из какой муки бабка испекла деду Колобок, что можно приготовить из риса, проса, овса и многое другое. Особое внимание уделяем народным и православным праздникам. На Рождество Христово печем ангелочков из теста, на Пасху — куличи, Покров отмечаем с варениками, Масленицу — с блинами, а весну встречаем жаворонками.

Результат работы видим каждый день: дети бережно относятся к хлебу, с удовольствием работают с тестом. Эта деятельность воспитывает лучшие человеческие качества: трудолюбие, доброту, умение доводить дело до конца.

«Кубанские вареники»

Конспект комплексного занятия
в старшей группе

Задачи. Развивать познавательную активность; закреплять знания о выращивании хлеба на Кубани «от зернышка до кара-



вая»; повторить кубанские пословицы, поговорки о хлебе и труде хлебороба; учить обозначать словом особенности предметов и материалов; продолжать формировать умение работать с тестом (лепка вареников); воспитывать уважение к труду и кубанским традициям (хлебосольство), готовность к взаимопомощи, к сотрудничеству.

Предварительная работа. Педагог вместе с детьми делает подборку иллюстраций и фотографий, посвященных хлебу, читает детям рассказы, сказки, стихи: «Что всего дороже?» Л. Извекова, «Голубь и пшеничное зернышко» М. Юсупова, «Курочка» Г. Лебедева и др.

Материал. Сноп пшеницы, колосья ржи, ткань для речки, мягкая игрушка Курочка, макет мельницы, фартуки и поварские колпаки (на каждого ребенка), доски, скалки, формочки для вырезания кружочков из теста, продукты для изготовления вареников (мука, яйца, начинка для вареников).

Последовательность работы

Дети играют, в углу слышится шуршание.

Воспитатель. Слышите, где-то шуршит? Давайте тихо подойдем и посмотрим: кто это там шуршит?

Дети. Никого нет!

Воспитатель. Тогда отгадайте загадку.

Сто один брат,

Все в один ряд

Вместе связаны стоят. (Снопик.)

Воспитатель отвлекает детей, а в это время под народную мелодию «Ой да на Кубани» появляется Снопик с коробочкой.

Снопик. Друзья, вы меня узнали? (Пауза.) Правильно, я ваш знакомый Снопик. Мне захотелось еще раз поиграть с вами. Вот коробочка. Попробуйте отгадать: какой предмет там лежит?

Игра «Угадай предмет!». В коробочке – букет кубанских луговых цветов – васильков. Воспитатель показывает цветы и читает стихотворение Р. Кудашевой «Васильки».

Весь я синий, весь я яркий,

Всюду виден в спелой ржи,

Для меня и в полдень жаркий

Ходят дети вдоль межи.

Меж колосьев их ручонки

Выбирают василек –

Любы им мои глазенки,

Люб мой гибкий стебелек.

На меня садится мушка,



И пчела ко мне спешит,
Полевая мышь-вострушка
Мне вреда не причинит.
И меня, кружась на воле,
Навещает мотылек...
Я – краса ржаного поля,
Ярко-синий василек.

Воспитатель. Друзья, посмотрите, из этих кубанских васильков можно сплести красивый венок. Но чего-то не хватает в этом букете. (Колосьев ржи.) Где растут васильки? (На ржаном поле.) Давайте сделаем венок и украсим его колосьями ржи, но договоримся: при каждом вплетении колоска вы будете называть пословицы, поговорки о хлебе.

Плетение колосков.

- Кто землю лелеет, того земля жалест.
- Хлеб – батюшка, вода – матушка.
- Хлеб – всему голова.

Воспитатель. Какой красивый получился венок из колосьев ржи и васильков! Подарим его пшеничному Снопiku. Пусть они всегда будут вместе. Ведь не зря пословица гласит: «Пшеница – ржи сестрица».

Снопик. Спасибо вам за такой подарок, мне он очень нравится! Я тоже хочу вам подарок сделать. Закройте глазки (звучит современная казачья песня «О Кубани», и на стуле появляется куль с мукой.) А теперь откройте глазки! Вот вам мука пшеничная с наших бескрайних кубанских полей. Вы дети умелые, может быть, что-нибудь из нее сделаете.

Воспитатель. Спасибо тебе, Снопик! Оставайся с нами! Ребята, а что у нас на Кубани пекли из муки? (Дети высказываются до тех пор, пока не вспомнят о Колобке.) А из какой муки наши предки пекли колобков? (Из ржаной.)



Педагогическое мастерство

У них есть много родственников – сибирские пельмени, узбекские манты. И за границей родные братья имеются. Раньше в Голландии в качестве гарнира подавали вареники и называли их «обезьяньими подопечными». Они сытные и вкусные, поэтому их все любят. Просто пальчики оближешь! Вот такая моя сказка про вареники. Мы с вами хорошо потрудились, утомились. Давайте выйдем в поле широкое. *(Звучит песня «Ой ты, степь широкая!».)*

Ой ты, степь моя, степь кубанская!
Ты мне чудишься песней-сказкою!
Ты звенишь-поешь каждым зернышком,
Ты в судьбе моей, словно солнышко!

Физкультминутка

Пришли трактористы *(ходьба на месте)*,

Землю вспахали *(«веревочка»)*.

Пшеницу посеяли *(перебирают пальчиками)*.

Выросла пшеничка, заколосилась *(поднялись на носочки и покачались)*.

В снопы ее собрали *(1, 2 – руки в стороны; 3, 4 – обхватить себя)*.

Обмолотили *(«рубят топором»)*;

На мельницу отвезли *(рулят)*;

Муку смололи *(круговые вращения руками)*;

Тесто замесили, раскатали, вареников налепили *(показать)*.

Воспитатель. Тихонечко присаживаемся, продолжаем лепить и играть, чтобы нам не было скучно.

Игра «Я поеду на север и возьму с собой...». Что? Сельскохозяйственные приспособления (трактор, сеялка, комбайн и др.); тесто (дрожжевое, простое, слоеное, песочное, соленое и др.); зерно (пшеница, кукуруза, рожь, ячмень, овес и др.).

Воспитатель. Ребята, назовите сказки, в которых встречаются различные хлебобулочные изделия («Колобок», «Машенька и медведь», «Гуси-лебеди», «Красная Шапочка», «Царевна-лягушка».) Колобок, а ты знаешь, что на свете всего дороже?

Колобок. А ваши дети знают?

Дети. Хлеб!

Воспитатель. Правильно, хлеб. А с какими великими художниками, которые воспевали красоту хлебного поля, вы знакомы?

Дети. И. Шишкин. «Рожь»; Г. Мясоедов. «Косцы».

Воспитатель. Послушайте стихотворение К. Чуковского «Булка» в его исполнении. *(Звучит фонограмма стихотворения.)* Я надеюсь, никто из вас не поступит так, как эти ребята. Ну, вот мы и налепили вареников. А что теперь с ними надо делать?

Дети. Отнести на кухню, чтобы их сварили.

Воспитатель. Колобок, отнеси, пожалуйста, вареники на кухню, а мы пока снимем фартуки и помоем руки.

Дети переодеваются в кубанские костюмы. Входит Колобок с готовыми варениками.

Воспитатель. Ребята, вареники уже сварились! Вареники получились аппетитные. Накрываем столы. Будем угощать гостей со всех волостей. Колобок, и ты к нам присоединяйся!

Гость на двор – хозяину радость.

Кого почитают, того и величают.

Красному гостю – красное место.

А мы еще и песню знаем про вареники.

Исполняет шуточную кубанскую песню «Варенички».

Колобок. Я и так у вас задержался. Дедушка с бабушкой волнуются! И пока не знают, что теперь я и сам смогу налепить вареников.

Дети. Вот тебе миска с варениками! Беги домой и угости Дедушку и Бабушку. Привет от нас передай!

Колобок. Спасибо вам большое! Вы меня многому научили. Мне стыдно за то, что я был ленивым и убежал от дедушки и бабушки. Я больше так не буду поступать! Ну, я побежал! До свидания, ребята!

Воспитатель. Вы сегодня молодцы! Хорошо потрудились. Много узнали про нашу малую Родину, про наш родной Кубанский край!

Хороши кубанские просторы,

Плодородна щедрая земля,

Нивы необъятные, как море,

Край казачий – Родина моя!

Л. АРЗУМАНЯН,

воспитатель,

Т. ТКАЧЕНКО,

старший воспитатель,

МАДОУ № 17 «Журавушка»,

город Тихорецк

